

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Отар-Дубровская средняя общеобразовательная школа» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан.

Принята на заседании
педагогического совета
« 27 » апреля 2020 г .
Протокол №6.



Утверждаю

Директор МБОУ «Отар-Дубровская СОШ»
Шагизиганова З.А.
Приказ № 49 от 27.04.2020г.

ПРОГРАММА
повышения качества образования
в школах с низкими результатами обучения и школах,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в рамках
реализации государственной программы Российской Федерации
«Развитие образования»

**«Перевод школы в эффективный режим работы.
Улучшение образовательных результатов»**

2020г.

Информационная справка об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Отар-Дубровская средняя общеобразовательная школа» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан.
Юридический адрес	422794, РТ Пестречинский район, с.Отар-Дубровка, ул.Школьная, д.170
Контактные данные (телефон/ адрес электронной почты)	(884367)38334, otdubr@bk.ru
Тип населенного пункта (населенный пункт городского типа/ населенный пункт сельского типа)	Населенный пункт - сельского типа
Ф.И.О. директора	Шагизиганова Зульфира Ахатовна Тел.89297232564
Школа-партнер (наименование/ дата заключенного договора/ номер заключенного договора)	МБОУ «Шалинская средняя общеобразовательная школа имени Сафина Файзрахмана Ахметзяновича» Пестречинского района Республики Татарстан . Договор №1 от 13.04. 2020г.

Паспорт Программы

<p>Наименование Программы</p>	<p>«Перевод школы в эффективный режим работы. Улучшение образовательных результатов» программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - необходимость систематизации накопленного опыта по оценке результативности образовательной деятельности школы; - необходимость обеспечения документальной обоснованности принятия управленческих решений; - необходимость использования программно-целевого метода управления как эффективного средства принятия управленческих решений
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Рабочая группа в составе с представителями администрации : директор школы -Шагизиганова З.А., заместитель директора по УВР- Гильфанова Р.А., методического совета, педагогического коллектива, родительского комитета и совета МБОУ «Отар-Дубровская СОШ»</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Обеспечение равного доступа к получению качественного образования, учебной успешности каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей школьников через разработку и внедрение республиканской и муниципальной стратегии поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Позитивное и эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, родителей учащихся и учителей в качественном образовании, доступном для всех учащихся вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося, путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ. 2. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования. 3. Создание сетевой организации управления качеством образования на основе принципов взаимодействия, социального партнерства, адресности информационных потоков. 4. Выявление факторов, влияющих на качество

	образования и принятие обоснованных управленческих решений.
Перечень основных направлений Программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для непрерывного развития школы и проявления творческих способностей педагогов и учащихся; - создание в школе инновационной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства; - укрепление сотрудничества как между всеми участниками образовательного процесса, так и с внешними партнерами; - повышение степени открытости школы, в том числе за счет реализации принципов государственно-общественного управления образованием; - использование новых подходов к контролю и оценке результатов деятельности школы.
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ актуального состояния образовательной организации 2. Цели и задачи Программы 3. Сроки реализации Программы. Этапы реализации 4. Механизмы реализации программы. <p>Комплекс мер («дорожная карта»)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Ожидаемые результаты реализации Программы 6. Критерии и показатели планируемых результатов
Ожидаемые результаты	Переход школы в эффективный режим работы через создание инструментальной модели внутришкольной системы управления качеством образования, способствующей инновационному развитию образовательной среды учреждения, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства
Сроки и этапы реализации Программы	2020-2021 учебный год. Подготовительно-аналитический, основной и заключительный этапы реализации программы

Основные разделы программы

1. Анализ актуального состояния образовательной организации

1.1. Стартовые образовательные данные и результаты

Критерии	Показатель		Проблемные зоны. Анализ причин
Количество обучающихся по уровням образования (по состоянию на 01.01.2020)	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы НОО	9	
	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы ООО	22	
	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования СОО	5	
Движение контингента	Учебный год	Количество обучающихся	
	2017-2018	44	
	2018-2019	42	
	2019-2020	36	
Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	Учебный год	Количество обучающихся	
	2017-2018	0	
	2018-2019	0	
	2019-2020	0	
Количество обучающихся на дому	Учебный год	Количество обучающихся	
	2017-2018	0	
	2018-2019	0	
	2019-2020	0	
Количество обучающихся, перешедших на семейное образование	Учебный год	Количество обучающихся	
	2017-2018	0	
	2018-2019	0	
	2019-2020	0	
Дети, состоящие на учете в ПДН УВД	Учебный год	Количество обучающихся	
	2017-2018	0	

	2018-2019	0		
	2019-2020	0		
Дети, состоящие на учете в КДН	Учебный год	Количество обучающихся		
	2017-2018	0		
	2018-2019	0		
	2019-2020	0		
Семьи, состоящие на МСРК (СОП)	Учебный год	Количество обучающихся		
	2017-2018	0		
	2018-2019	0		
	2019-2020	0		
Дети-мигранты	Учебный год	Количество обучающихся		
	2017-2018	0		
	2018-2019	0		
	2019-2020	0		
Кадровый состав	Имеющие квалификационные категории	Количество / доля от общего количества		
		2019/ 2020г		
	всего педагогических работников	11/100%		
	из них: <i>высшую категорию</i>	0		
	<i>первую категорию</i>	10/90,9%		
	<i>СЗД</i>	1/9,09%		
	<i>Не аттестованы</i>	0		
	Возрастной состав педагогических работников	Количество / доля от общего количества		
	<i>моложе 30 лет</i>	0		
	<i>от 30 до 50 лет</i>	5/45,45%		
	<i>старше 50 лет</i>	6/54,54%		
	Движение кадрового состава			
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего пед.работников на начало 2019-2020 уч.года	12/100%	11/100%	11/100%	
Из них: <i>уволились в течении 2019-2020 уч.года</i>	1/8,33%	0	0	

	<i>вновь прибывшие в течении 2019-2020 уч.года</i>	0			
	Средний возраст преподавательского состава		49		
	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах		5/45,45%		
Дополнительное образование и внеурочная деятельность	Количество реализуемых программ дополнительного образования в ОО		1. Занимательная математика-1 2. Школа добрых дел-1 3. Подвижные игры-1 4. Золотое перо – 1 5. шахматы-1		
	Доля обучающихся, получающих дополнительное образование в ОО		30/ 83,1%		
	Доля обучающихся, получающих дополнительное образование в других организациях		10/ 27%		
	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью		31/85,87 %		
	Количество программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности и: <i>(при наличии)</i>	духовно-нравственное		... 1	
		физкультурно-спортивное и оздоровительное		... 1	
социальное			... 1		
общеинтеллектуальное			... 1		
Общекультурное			... 1		
Поступление в организации профессионального образования (9 кл.)		Всего выпускников	Поступили на дальнейшее обучение		
		в	в 10-е классы (число/%)	в учреждения СПО (число/%)	
	2018	6	2/33,3%	4/66,7%	
	2019	5	3/60%	2/40%	
	2020	4		.../...	

Поступление в организации профессионального образования (11 кл.)		Всего выпускников	Поступили в образовательные учреждения					
			ВПО (число/%)	СПО (число/%)	Не поступившие в ОУ(число/%)			
	2018	3	1/33.3%	2/66.6%	-			
	2019	1	0	1/100%	-			
	2020	2	.../...	.../...	.../...			
Средняя оценка по ОГЭ по обязательным предметам	Предмет	Средняя оценка по ОО			Средняя оценка по РТ			Динамика изменения показателя за год
		2018	2019	2020	2018	2019	2020	
	Русский язык	3,8	4		4,15	4,14		
	Математика	4,2	4,4		3,99	4,07		
	Информатика и ИКТ	4	4		3,87	4,05		
	Биология	3,5	4		3,62	4,21		
	История	-	-		3,80	3,98		
	География	5	4,8		4,15	4,04		
	Обществознание	-	4,5		3,67	3,73		
	Родной(тат) язык	3	-					
Средний балл по ЕГЭ по обязательным предметам	Предмет	Средний балл по ОО			Средний по балл по РТ			Динамика изменения показателя за год
		2018	2019	2020	2018	2019	2020	
	Русский язык	71,67	65		74,12	73,91		
	Математика базовая	5	5		4,40	4,48		
	Математика профиль	71	-		57,73	63,75		
	Физика	55	-		57,01	60,02		
	Литература	-	-		62,39	69,20		

Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	Предмет	Количество участников	Распределение групп			
			«2»	«3»	«4»	«5»
4 класс	2018 год					
	Русский язык	6	-	3	3	-
	Математика	6	-	2	4	-
	Окружающий мир	6	-	1	5	-
4 класс	2019 год					
	Русский язык	4	-	1	3	-
	Математика	4	-	-	4	-
	Окружающий мир	4	-	-	4	-
4 класс	2020 год					
	Русский язык					
	Математика					
	Окружающий мир					
Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	Предмет	Количество участников	Распределение групп			
			«2»	«3»	«4»	«5»
5 класс	2018 год					
	Русский язык	2	-	1	1	-
	Математика	2	-	1	1	-
	История	2	-	1	1	-
	Биология	2	-	1	1	-
5 класс	2019 год					
	Русский язык	6	-	2	4	-
	Математика	6	-	3	3	-
	История	6	-	2	4	-

5 класс	Биология	6	-	3	3	-
	2020 год					
	Русский язык					
	Математика					
	История					
	Биология					
	2018					
	Предмет	Количество участников	Распределение групп			
			«2»	«3»	«4»	«5»
	6 класс	Русский язык	6	-	2	4
Математика		6	-	2	4	-
История		6	-	2	4	-
Биология		6	-	3	3	-
География		6	-	1	5	-
Обществозн ание		6	-	-	5	1
6 класс	2019					
	Русский язык	2	-	1	-	1
	Математика	2	-	1	-	1
	История	2	-	1	1	-
	Биология	2	-	1	-	1
	География	2	-	1	-	1
	Обществозн ание	2	-	1	-	1
	2020					
6 класс	Русский язык					
	Математика					
	История					
	Биология					

	География					
	Общественное					
Количество победителей и призеров / доля от общего количества участников Всероссийской и региональной олимпиады школьников	Предмет	Муниципальный Этап		Региональный этап		Отсутствие призовых мест на МЭ олимпиады школьников по химии, информатике, физике, истории, географии, технологии.
		2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	
	Русский язык	2/50%	3/66,6%	0	1/100%	
	Математика	2/50%	3/66,6%	0	0	
	Англ.яз	1/50%	1/50%	0	0	
	Общество	1/50%	2/50%	0	0	
	<i>Русская литература</i>	2/50%	3/66,6%	0	1/100%	
	<i>Род.(мат) литература</i>	2/50%	3/66,6%	0	0	
	<i>Род.(мат) язык</i>	2/50%	2/50%	0	0	

1.2. Описание социально-педагогических условий

Многодетные семьи - 3, в них воспитываются 9 детей. Малообеспеченные семьи – 3, в них воспитываются 5 детей. Неполные семьи – 2, в них воспитываются - 2 учащихся, опеке и попечительстве – 0 детей, приемных семьях – 4. Неблагополучные семьи – 0. СОП семья – 0. Дети инвалиды - 0. На внутришкольном контроле состоят 0 учеников, в «группе риска» - 0 учеников, в ПДН – нет, в КДН и ЗП - нет. Семей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 0.

1.3. Содержание проблем и обоснование необходимости их решения (система управления, образовательный процесс, обучающиеся и родители, кадровый состав и др.).

В настоящий период в МБОУ «Отар-Дубровская СОШ» наибольшую актуальность приобрели следующие вопросы:

- низкая динамика обновления педагогического коллектива молодыми специалистами по русскому языку, химии, биологии, начальных классов.

- отсутствие призовых мест на муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиад школьников по химии, информатике, физике, технологии.

- снижение и/или низкая доля призовых мест на муниципальном, региональном и заключительном этапах всероссийской и республиканской олимпиад школьников по, математике, истории, технологии, физической культуре, географии.

Для решения вышеуказанных проблем возникла необходимость разработки Программы повышения качества образования в МБОУ «Отар-Дубровская СОШ»

2. Цели программы:

Цель программы: Обеспечение равного доступа к получению качественного образования, учебной успешности каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей школьников через разработку и внедрение республиканской и муниципальной стратегии поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.

Задачи программы:

-Позитивное и эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, родителей учащихся и учителей в качественном образовании, доступном для всех учащихся вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося, путем обновления структуры и содержания образования развития практической направленности образовательных программ.

-Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.

-Создание сетевой организации управления качеством образования на основе принципов взаимодействия, социального партнерства, адресности информационных потоков.

Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений.

3. Сроки и этапы реализации программы: 2020-2021 годы.

4. Механизмы реализации программы

Раздел определяет комплекс мероприятий (содержание работ), необходимых для организации и методического сопровождения реализации Программы.

Приоритетные задачи по обеспечению качества образования на 2020/2021 учебный год.

1. Достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях системы общего образования.
2. Организация методического сопровождения образовательного процесса в МБОУ «Отар-Дубровская СОШ».
3. Анализ и совершенствование кадровых, материально-технических и финансовых условий деятельности СОШ.
4. Повышение результативности участия во Всероссийских предметных олимпиадах
5. Повышение качества знаний у учащихся по ликвидации учебных пробелов (учащиеся «группы риска» по списку).
6. Повышение профессиональных компетенций у учителей-предметников .

Комплекс мер («дорожная карта»)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка об исполнении
1	Работа педагогического совета МБОУ «Отар-Дубровская СОШ»				
1.1.	«Об организованном начале 2020-2021 учебного	Август		Анализ итогов работы СОШ за 2019-2020 учебный год.	

	года. План работы школы».				
1.2.	Заседание педагогического совета «Современные педагогические технологии как необходимое условие эффективности образовательного процесса (в деятельности педагога). Технологии современной информационно-образовательной среды в рамках реализации ФГОС»	Ноябрь	Директор, завуч	Педагогам для достижения повышения качества образования использовать современные технологии.	Протокол
1.3.	Заседание педагогического совета «Развитие познавательной активности обучающихся. Создание целостной системы работы с высокомотивированными учениками»	Январь	Директор, завуч	Обмен опыта работы	Протокол
1.4.	Заседание педагогического совета «Духовно-нравственное воспитание школьников и воспитанников в системе работы классного руководителя и воспитателя»	Март	Директор, завуч	Повышение качества работы классных руководителей и воспитателей по духовно-нравственному воспитанию.	Протокол
1.5.	1. Анализ результатов деятельности школы. 2. Итоги освоения учебных образовательных программ и переводе учащихся 1-4 классов в следующий класс.	Май	Директор, завуч	Анализ деятельности за учебный год.	Протокол
2.	Работа с педагогическими работниками общеобразовательной школы				
2.1.	Аттестация педагогических работников				
2.1.1.	Ознакомление с нормативными документами по вопросам аттестации. Собеседование по подготовке аттестационных материалов. Обновление уголка по	Сентябрь	Шагизиганова З.А..	Составление перспективного плана с целью повышения % аттестованных педагогических работников.	Протокол аттестационной комиссии

	аттестации.				
2.1.2	Прием документов на педагогическую аттестацию	Октябрь	завуч	Аттестация на 1 кв. категорию и высшую кв. категорию	
2.1.3.	Мониторинг аттестации педагогических работников	По итогам аттестационных процедур	Директор	Приказ МО и Н РТ «Об установлении первой и высшей квалификационной категории педагогическим работникам образовательных организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность»	Приказ МО и Н РТ от _____ № _____.
2.1.4.	Повышение квалификации педагогических работников	В течение года	Директор, завуч.	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов	График курсов ПК на 2020-21 год.
2.2.	<i>Работа школьного методического объединения учителей</i>				
2.2.1.	О реализации «дорожной карты» по повышению качества образования на 2020/2021 учебный год	август	Руководители ШМО	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов	Протокол ШМО
2.2.2.	Современный подход к формированию навыка смыслового чтения.	октябрь	Каримова Р.Ш	Обмен опытом учителей начальных классов	Протокол ШМО
2.2.3.	«Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы»	январь	Гилязова А.А.	Обобщение педагогического опыта	Протокол ШМО
2.2.4.	«Формирование УУД как требование ФГОС».	февраль	Каримуллина В.С.	Обобщение педагогического опыта	Протокол ШМО
2.2.5.	«Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».	апрель	Директор, завуч	Аналитическая справка по деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса	
2.3	<i>Работа школьного методического объединения</i>				
2.3.1	«Порядок аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию в 2020 году»	октябрь	завуч.	Презентация	

2.3.2	«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	ноябрь	Каримова Р.Ш.	Протокол заседания. Методические материалы.	
2.3.3	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по трудовому воспитанию и ранней профориентации детей дошкольного возраста»	январь	Каримуллина М,Ф,	Протокол заседания. Методические материалы	
2.3.4	«Развитие предпосылок одарённости у детей старшего дошкольного возраста».	апрель	Каримуллина М,Ф,	Протокол заседания. Методические материалы	
2.4.	Работа с педагогами. ВШК.				
2.4.0	-Семинар в онлайн режиме «Подготовка педагогов и обучающихся к участию в грантах и конкурсах различного уровня в общеобразовательной организации»				По плану-графику ИРО РТ
	-Семинар в онлайн режиме «Система внутренней оценки качества образования в общеобразовательной организации»				По плану-графику ИРО РТ
2.4.1.	Уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям	октябрь апрель	Завуч	Выявить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям	Справка
2.4.2.	Тематический контроль «Состояние образовательной работы по развитию речи детей»	Ноябрь	Завуч	Определить эффективность образовательной работы воспитателей по развитию речи детей	Справка
2.4.3.	Состояние качества знаний во 2-4 классах	ноябрь декабрь март май	Шагизиганова З.А.	Анализ состояния качества знаний по предметам	Справка
2.4.4.	Эффективность методической работы педагогов.	Декабрь	Гильфанова Р.А.	Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах в I полугодии учебного года	Мониторинг
2.4.5	Тематический контроль «Подготовка детей к школе»	Январь	Каримуллина М.Ф.	Уровень подготовленности детей к школе.	Справка
2.4.6	Тематический контроль «Контроль за состоянием преподавания русского языка и математики»	Февраль	Шагизиганова З.А..	Прохождение программы, объективность выставления четвертных отметок	Справка

2.4.7	Тематический контроль «Организация работы по УМК»	Апрель	Гильфана Р.А,	Определить эффективность образовательной работы воспитателей по реализации УМК	Справка
2.4.8.	Результативность участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня (по итогам II полугодия).	Май	Шагизиганова З.А Гильфана Р.А,	Подведение итогов участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня (по итогам II полугодия)	
3.	Работа с обучающимися				
3.1.	Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 2-4 классов (разного уровня подготовки)	Ежедневно (по плану)	Шагизиганова З.А Гильфана Р.А,	Повышение качества знаний обучающихся в ОО	Проводятся по графику
3.2.	Проведение административных контрольных срезов во 2-11 классах. Мониторинг усвоения образовательной программы детьми дошкольного возраста	Сентябрь Декабрь Май	Шагизиганова З.А Гильфана Р.А,.	Анализ результатов административных контрольных работ. Определение путей повышения уровня учебных достижений обучающихся	Справка
3.3.	Мониторинговые исследования 4 класса по родному и иностранному языкам в рамках РСОКО.	По плану МО и Н РТ	Шагизиганова З.А Гильфана Р.А,	Анализ результатов мониторинга. Принятие управленческих решений по повышению качества образования.	справка
3.4.	Организация и проведение Всероссийских проверочных работ в 4-х классах.	по плану МО и Н РТ	Шагизиганова З.А Гильфана Р.А, Каримова Р.Ш.	Анализ результатов проверочных работ. Принятие управленческих решений по повышению качества образования.	Справка
3.5.	Индивидуальная работа с учащимися по ликвидации учебных пробелов в знаниях по группам («группа риска», «успевающие», «сильные учащиеся»)	в течение года	Шагизиганова З.А Гильфана Р.А,	Устранение дефицита учебных знаний, дифференциация обучения	Выполняется по планам педагогов
4.	Работа с родителями				
Родительские собрания					
4.1.	Организация родительских собраний	В течение года (конец каждой	Шагизиганова З.А Гильфа	Профилактика дефицита учебных знаний у учащихся	Протокол родительского собрания

		четверти)	нова Р.А,		
5.	Мониторинг исполнения «дорожной карты»				
5.1.	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской и республиканской олимпиадах, конкурсах обучающихся	декабрь май	Шагиз иганов а З.А Гильфа нова Р.А,	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	Обсуждение на педагогическом совете
5.2.	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийских и республиканских конкурсах педагогов	Январь, май	Шагиз иганов а З.А Гильфа нова Р.А,	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования педагогов	
5.3	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	По итогам аттестаци онных процедур	Шагиз иганов а З.А Гильфа нова Р.А,	Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений	

5.Ожидаемые результаты реализации Программы

Переход школы в эффективный режим работы через создание инструментальной модели внутришкольной системы управления качеством образования, способствующей инновационному развитию образовательной среды учреждения, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства.

6.Критерии и показатели планируемых результатов

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2019 г.)	Целевое Значение (2020 г.)	Целевое Значение (2021 г.)
Повышение успеваемости и качества знаний учащихся	Качество успеваемости по уровням образования:	100%	100%	100%
	Начальная школа			
	Основная школа	96,15%	100%	100%
	Средняя школа	100%	100%	100%
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку ниже средних по региону	0	0	0
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по математике ниже средних по региону	0	0	0
	Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании	0	0	0
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по русскому языку ниже средних по региону	0	0	0
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по математике ниже средних по региону	0	0	0
	Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0	0	0
	Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних по региону	0	0	0
	Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних по региону	0	0	0
	Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по окружающему миру ниже средних по региону	0	0	0
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних по региону	0	0	0
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних по региону	0	0	0
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по истории ниже средних по региону	0	0	0
Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по биологии ниже средних по региону	0	0	0	
Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся	Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся			0

	Доля обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану	0	0	0
	Доля обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	0	0	0
	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с обучения на дому	0	0	0
	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с семейного обучения	0	0	0
Рост учебных достижений учащихся	Доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	27,7 %	29,7%	31 %
	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников данного этапа	25 %	27 %	29 %
	Доля участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	2,7 %	2,7 %	3 %
	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников данного этапа	60%	70 %	75 %
Рост внеучебных достижений учащихся	Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов (победители, лауреаты, дипломанты и др.)	50%	52,7%	60%
Профессиональный рост педагогов	Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию от общего количества педагогов	16,6%	18,1 %	27,1%
	Доля педагогов победителей (призеров, лауреатов и др.) профессиональных конкурсов, грантов, проектов и др. от общего количества педагогов	16,66%	18,1%	27,1%
Улучшение социально-педагогической обстановки	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН	0	0	0